**Bijscholing inschatting kans gewelddadig extremisme met VERA-2R**

**Datum: 24 april 2018 Locatie: Herman Gorterstraat 5 3511 EW UTRECHT**

**Inhoud programma:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Inhoud** | **Spreker** |
| 12.30 | Welkom |  | Nils Duits  Maarten van Leyenhorst |
| 12.45 | Introductie | Doel: Evaluatie gebruik VERA-2R  Inhoud: stand van zaken nagaan  Werkvorm: presentatie schrijfwijzer en groepsinventarisatie |
| 14.30 | Pauze |  |
| 15.00 | Analyse drie cases | Doel: Probleeminventarisatie  Inhoud: analyse via format  Werkvorm: groepsbespreking |
| 16.45 | Evaluatie | Algemeen |
| 17.00 | Einde sessie |  |

**Documenten training**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Beoordelings- en codeformulieren VERA-2R |
|  | Format, schrijfwijzer en appendix |
|  | Artikelen (via mail):   * Borum, R. (2014). Behavioral Problems and Disorders among Radicals in Police Files. *Behav. Sci. Law 32*, 286–305 * Gill, P. et al (2014). Bombing Alone: Tracing the Motivations and Antecedent Behaviors of Lone-Actor Terrorists *J Forensic Sci, 59*(2), 425-35 * Horgan, J.G., Taylor, M., Bloom, M., & Winter, C. (2017) From Cubs to Lions: A Six Stage Model of Child Socialization into the Islamic State*. Studies in Conflict & Terrorism, 40(7*), 645-664 * McCauley, C., & Moskalenko, S. (2017) Understanding Political Radicalization: The Two-Pyramids Model. *American Psychologist, 72(3)*, 205-216Monahan, J. (2012). The Individual Risk Assessment of Terrorism. *Psychology, Public Policy, and Law, 18*(2), 167-205. doi:10.1037/a0025792 * Gill, Paul & Corner, Emily (2017). There and back again: The study of mental disorder and terrorist involvement. *American Psychologist, 72(3),* 231-241 * Schmid, A.P. (2014. *Violent and Non-Violent Extremism: Two Sides of the Same Coin?* ICCT Research Paper |
|  | Casuïstiek wordt uitgedeeld op de training |